

## Аннотация дисциплины Б.1.1.27 Дисциплина. Ландшафтное проектирование

Дисциплина "Ландшафтное проектирование" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "35.03.10 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 540/15 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, курсовой проект, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
2. ПК-2 Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
3. ПК-4 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция №1. Организация учебного процесса по дисциплине. Основные понятия и определения. Методика проектирования. Состав проектной документации. Ландшафты. Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с садово – парковым искусством.  
Лекция №2. Средства композиции в ландшафтном проектировании.  
Лекция №3. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства. Композиции открытых пространств.  
Лекция №4. Связь с морфологией ландшафта. Рельеф. Вода. Растительность.  
Лекция №5. Виды и элементы цветочного оформления.  
Лекция №6. Малые архитектурные формы.
2. 1. Типология объектов ландшафтной архитектуры города, определение, примеры.
3. 2. Взаимосвязь размещения объектов ландшафтной архитектуры различной типологии и трехступенчатой системы КБО города
4. 3. Скверы: определение, история, функции, типология
5. 4. Функции зеленых насаждений
6. 5. Бульвары: определение, история, типология
7. 6. Типы пространственной структуры на городских объектах ландшафтной архитектуры
8. 7. Улицы: задачи озеленения и благоустройства улиц. Функции зеленых насаждений.
9. 8. Крупные формы объектов ландшафтной архитектуры общего пользования: районные и городские сады и парки. "СП Парки"
10. 9. Специализированные сады и парки
11. 10. Типология городских и районных садов и парков
12. 11. Функциональное зонирование
13. 12. Зона массовых мероприятий. Детская зона
14. 13. Зона занятий физкультурой и спортом в районном или городском парке

15. 14. Специализированные зоны, площадки и маршруты
16. 15. Выбор типа насаждений для различных зон парка сада
17. 16. Требования к представлению проекта
18. Защита проектов
19. Типология объектов ограниченного пользования
20. Школы: требования к озеленению и благоустройству
21. Детские сады: требования к размещению, озеленению, благоустройству
22. Больницы: типология, требования к озеленению и благоустройству
23. Требования к озеленению и благоустройству территории предприятия
24. Озеленение и благоустройство территории группы жилых домов или ЖК
25. Требования к оформлению проекта

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты.